

Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Умка»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 11 от 30.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор ЧОУ ООШ «Умка»
Русакова О.Н.
приказ № 7 от 01.09.2018 г.



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ЧОУ ООШ «Умка»
2. Настоящее положение является локальным нормативным актом ЧОУ ООШ «Умка», регулирующим проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
 - 4.1 текущий контроль успеваемости обучающихся – это регулярная оценка педагогическими работниками и\ или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижений обучающимися, установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования;
 - 4.2 промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
 - 4.3 промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов обучающихся по образовательным программам осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой.
2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям.
3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическим объединением педагогов Школы (и/или педагогами Школы), и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования.
4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.
5. Формы текущего контроля:
1-4 класс: тестирование, зачет, практическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, устный опрос, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, математический диктант, защита проектной работы.
5-9 класс: тестирование, зачет, практическая работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, устный опрос, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, терминологический диктант, защита проектной работы.
Тематический контроль рассматривается как одна из форм текущего контроля. Тематический контроль проводится после изучения темы или двух-трех небольших тем. Формы и количество процедур тематического контроля определяется рабочей программой (учебно-тематическим планом и календарно-тематическим планированием), сроки определяются календарно-тематическим планированием на учебный год и общим графиком проведения тематического контроля.
Формы тематического контроля: тестирование, контрольная работа, сочинение, изложение с элементами сочинения, диктант, диктант с грамматическим заданием, защита проекта.
6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценивания обучающихся в ЧОУ ООШ «Умка»
7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.
Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.
8. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляются отметки: «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), которые выводятся как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа;

Отметка «5» (отлично) выставляется по итогам текущего контроля за учебный период (четверть) при наличии показателя среднего арифметического не менее 4,60 баллов.

9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся ЧОУ ООШ «Умка».

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком основной образовательной программы
3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического объединения Школы, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.
4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ
5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения классного журналов, утвержденной в школе.
6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).
7. Формами промежуточной аттестации в Школе являются:
 - стандартизированные контрольные работы;
 - комплексные контрольные работы;
 - диктанты;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - результаты текущего контроля;
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
На уровне начального общего образования:
1 класс:
 - комплексная контрольная работа;
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);**2 класс:**

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

3 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (английский) (стандартизированная контрольная работа);

Отметкой за промежуточную аттестацию по русскому языку является среднее значение отметки, исходя из отметок за диктант и грамматическое задание., округленное до целого числа по законам математики.

4 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, округленное до целого числа по законам математики.

На уровне основного общего образования:

5-8 класс:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);

5-7 класс- математика (стандартизированная контрольная работа);

8 класс – математика (письменные ответы на вопросы теста)

8 класс:

- один предмет по выбору (письменные ответы на вопросы теста)

Выбор осуществляется среди следующих предметов: литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, география, английский язык.

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Промежуточная аттестация во 2-8 классах по всем остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся ЧОУ ООШ «Умка».

11. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании методического объединения Школы и педагогического совета Школы с целью принятия решения по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей их законных представителей):
 - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - для экстернов;
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета;
2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятия решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации, признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.
7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
9. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в 10-тидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

11. Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

-- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

1. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация - о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающихся не образуется;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

1. Данное Положение обсуждается и принимается педагогическим советом Школы и утверждается директором.

2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления и администрации Школы.

3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступает в силу в том же порядке.

4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. Содержание Положения доводится до сведения педагогических работников.