

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ЧОУ ООШ «Умка»
(протокол № 2 от 26.09.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ ООШ «Умка»
Приказ № 25 от 26.09.2023г.



**Положение об учете планируемых результатов (достижений)
обучающихся во внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС в ЧОУ ООШ «Умка»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение об учете планируемых результатов (достижений) обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в ЧОУ ООШ «Умка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», уставом ЧОУ ООШ «Умка» (далее школа).

1.2. Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ) Результаты внеурочной деятельности должны быть учтены. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий в ОУ(далее Школа) проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. При организации внеурочной деятельности в ОУ (далее Школа) используются:

- системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя);
- несистемные занятия (тематические занятия внеурочной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, планом воспитательной работы школы).

2.2. Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям в течение 4 лет, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

2.3. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в рамках внеклассной деятельности.

3. Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности

3.1. Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

3.2. Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в Школе осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);
- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности (1-9кл).

3.3. Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);
- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность (Приложение 4);

3.4. Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

1-4 классы:

промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями (Приложение 1);
- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов (Приложение 2).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (Приложение 3), который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

1-9 классы:

- согласно критериям оценки достижений обучающихся (Приложение 5), проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам заполняется оценочный лист (Приложение 6), который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников учебный год обучающихся 1-9 классов;
- карта развития метапредметных результатов внеурочной деятельности (Приложение 7).
- проведение промежуточной аттестации классным руководителем. Документы сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

3.5. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

3.6. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

4. Портфолио

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть значимые образовательные результаты в целом, обеспечить отслеживание индивидуального роста в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Для формирования портфолио были разработаны формы сбора информации о достижениях обучающихся:

- достижения обучающихся за четверть (год) (Приложение 8).

