

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план ЧОУ ООШ «Умка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ ООШ «Умка» разработан в соответствии с документами *федерального уровня:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 06 октября 2009 г. № 373)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию: протокол от 8 апреля 2015) г. № 1/15;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры России»»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом МОиН РФ от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013г. № 30550);

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки от 04 октября 2010 № 986)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106);

документами регионального уровня:

- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- Письмом МОиН Челябинской области «О преподавании предмета ОРКСЭ в условиях пятидневной учебной недели» от 10.09.2014г. № 03-02/7015;
- Приказом МОиН Челябинской области от 17.08.2016г. №01/2608 «Об утверждении концепции «Образовательный технопарк «ТЕМП»»;
- Письмом МОиН Челябинской области от 15.06.2020г № 1202/1760 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»,
а также Уставом ЧОУ ООШ «Умка».

1.3. Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ ООШ «Умка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.4. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет для начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года):

Классы	1	2	3	4	Всего
Максимальная нагрузка (часы) в неделю/год	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

1.5. Цель реализации учебного плана: обеспечение введения в действие и реализации требований ФГОС НОО.

1.6. Основные задачи реализации учебного плана:

- 1) зафиксировать общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- 2) зафиксировать состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- 3) определить (регламентировать) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 4) распределить учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам

1.7. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Перспектива» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ ООШ «Умка».

Обязательная часть представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Для этого из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется дополнительно в 2021-2022 учебном году 0,5 часа в 4 классе для изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» и 0,5 час в 4 классе для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)». Содержание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное

чение на родном языке (русском)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Важнейшими задачами предмета является:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Английский язык». Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области **«Искусство»** (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п. 11.7; п. 11.8 и др.). Школа выбрала изучение информатики через предметную область «Технология», с целью знакомства обучаемых с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для обучающихся задач.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по

модулю данного курса «Основы мировых религиозных культур» (программа автора, 2021г.).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счёт увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889) по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4 классов, автора Ляха В.И. 2011г.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на предметную область «Русский язык» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По заявлениям родителей родным языком для всех обучающихся 4 класса выбран русский язык.

Курс «Родного языка» и курс «Литературного чтения на родном языке» направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В 2021-2022 учебном году на изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится 0,5 ч, на предмет «Литературное чтение на родном языке») 0,5 час в 4 классе.

В 1- 3 классах дополнительно отводится по одному часу на обязательный предмет «Русский язык».

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в ЧОУ ООШ «Умка» в целях определения уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЧОУ ООШ «Умка».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1-4-х классов; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Могут проходить промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования в форме семейного образования.

К промежуточной аттестации обучающихся относится промежуточная аттестация обучающихся 1-4 –х классов по окончании учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2- 4 классов проводится по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и математике в форме контрольной работы, в 3 классе – контрольная работа по английскому языку.

Отметка за промежуточную аттестацию по остальным предметам, дисциплинам (модулям) выставляется как среднее арифметическое, исходя из отметок по четвертям целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации со 20 апреля по 20 мая. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Литературное чтение	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Математика	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Окружающий мир	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Изобразительное искусство	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Музыка	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Технология	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Физическая культура	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Результаты текущего контроля
	Иностранный язык	Результаты текущего контроля
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Результаты текущего контроля
	Изобразительное искусство	Результаты текущего контроля
	Музыка	Результаты текущего контроля
	Технология	Результаты текущего контроля
	Физическая культура	Результаты текущего контроля

3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение.	Результаты текущего контроля
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Результаты текущего контроля
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Результаты текущего контроля
	Изобразительное искусство	Результаты текущего контроля
	Музыка	Результаты текущего контроля
	Технология	Результаты текущего контроля
	Физическая культура	Результаты текущего контроля
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (русский)	Результаты текущего контроля
	Литературное чтение	Результаты текущего контроля
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Результаты текущего контроля
	Иностранный язык	Результаты текущего контроля
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	
	Основы религиозных культур и светской этики	По дихотомической системе (освоено/не освоено)
	Изобразительное искусство	Результаты текущего контроля
	Музыка	Результаты текущего контроля
	Технология	Результаты текущего контроля
	Физическая культура	Результаты текущего контроля

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем, принимаются методическим объединением учителей, согласовываются заместителем директора по УВР до 01 сентября и утверждаются приказом директора ЧОУ ООШ «Умка».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы начального общего образования или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до 01 декабря текущего года. В указанный срок не включается время каникул.

**5. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого (обязательная часть)		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

6. Учебный план(годовой) основной образовательной программы начального общего образования

ЧОУ ООШ «Умка» (срок освоения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Классы												
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого за 4 года
		ОЧ	Ф	И	ОЧ	Ф	И	ОЧ	Ф	И	ОЧ	Ф	И	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	165	136	34	170	136	34	170	136		136	641
	Литературное чтение	132		132	136		136	136		136	102		102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)											17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)											17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				68		68	68		68	68		68	204
Математика и информатика	Математика	132		132	136		136	136		136	136		136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66		66	68		68	68		68	68		68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										34		34	34
Искусство	Музыка	33		33	34		34	34		34	34		34	135
	Изобразительное искусство	33		33	34		34	34		34	34		34	135
Технология	Технология	33		33	34		34	34		34	34		34	135
Физическая культура	Физическая культура	99		99	102		102	102		102	102		102	405
Итого		660	33	693	748	34	782	748	34	782	748	34	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693			782			782			782			3039
ОЧ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательных отношений, И – итоговое количество часов														

