

Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Умка»

«Принято»

Педагогический совет

Протокол № 45 от 28.08.2014г.

«Утверждено»

Приказ № 45 от 01.09.2014г.

Директор ЧОУ ООШ «Умка»



Положение

об основной образовательной программе

начального общего образования школы

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012г), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 года № 373), Уставом общеобразовательного учреждения

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном учреждении.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы, педагоги, управляющий Совет школы.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается и принимается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом, согласуется Советом школы и утверждается директором.

2. Структура образовательной программы.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО

Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

План внеурочной деятельности

Система условий реализации ООП НОО

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: управляющим Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП НОО и учебный план школы;

Совет школы:

- согласует ООП НОО ;

Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по ВР, УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП НОО.

- изучать деятельность методического объединения школы по реализации ООП НОО.

Методическое объединение способствует совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методическое объединение учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры рабочих программ учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- обсуждает и утверждает контрольно-измерительные материалы в составе рабочих программ учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению образовательной программы НОО;