

Частное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Умка»

Оценочные средства
(контрольно-измерительные материалы)
к программе курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

класс: 5

Составитель: учитель истории
Степанова А.Н.

г. Магнитогорск

**Паспорт
контрольно-оценочных средств.**

**Контрольно-измерительные материалы
по предмету «Основы религиозных культур и этики».**

4 КЛАСС

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

1. Тесты.
2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность.
3. Рефераты /творческие работы.
4. Дискуссии

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Тестовые работы (текущий контроль)

Текущий контроль проводится в соответствии с линией УМК Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс - М. «Вентана-Граф», 2012

Основная **цель текущего контроля** – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Текущий контроль осуществляется по следующим темам:

2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Цель учебно-исследовательской проектной деятельности – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться.

В её содержании можно выделить несколько аспектов:

1. Выработка новых знаний, формирование умений и навыков исследовательского характера при проведении практических работ.

- Беседа с членами семьи
- Подготовка стенной газеты
- Создание презентации
- Работа с различными источниками информации
- Исследование семейных историй

2. Проектирование – процесс разработки и создания проекта. Реализация проекта – это решение реальной задачи, учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, направленная на достижение результата.

3. Во всех направлениях внешкольной деятельности, внеурочной и внеклассной работы широко используется исторический, краеведческий и художественный материал, развиваются умения школьника самостоятельно добывать знания, применять их на практике.

• Общие критерии оценивания проекта

Критерии	Максимальный уровень достижений учащихся
Планирование и раскрытие плана, развитие	4

темы	
Сбор информации	4
Анализ информации	4
Организация письменной работы	4
Анализ процесса и результата	4
Личное участие	4
Публичное выступление	4
Итого	28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

Критерии оценивания учебной деятельности выпускников НОО по ОРКСЭ

Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и **тестовые задания** типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

Итоговый контроль

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей. Защита может проходить в разных формах:

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

3. Рефераты /творческие работы.

Творческие работы и рефераты предлагаются обучающимся в соответствии с линией

УМК

Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс - М. «Вентана-Граф», 2012

В данном пособии предлагается список литературы для работы над творческими работами и рефератами.

Темы творческих работ/ рефератов

1. «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
2. «Мое отношение к людям»
3. «Мой добрый поступок»
4. «Что такое благородство?»
5. «Зачем творить добро»
6. «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
7. «Мое отношение к миру»
8. «Мое отношение к России, родине»
9. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд в мирное время, в тылу, ратный подвиг, творчество и др.)»
10. «Мой дедушка – защитник Родины»
11. «Герои России»
12. «Что такое подвиг?»
13. «Возможен ли подвиг в мирное время?»
14. «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
15. «Мой друг»
16. «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»
17. «Что такое этика?»
18. «Как я понимаю золотое правило этики?»
21. Основы православной культуры – Библия и Евангелие
22. Иллюстрируем дни творения
23. 10 заповедей
24. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей
25. Суть православного поведения
26. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние»
27. Что такое совесть?
28. Забота о своей душе и о пользе ближнего моего
29. Милосердие и сострадание
30. Заповеди блаженства
31. Святой праведный воин Илья Муромец
32. Русские святые-воины. Александр Невский
33. Русские святые-воины. Дмитрий Донской
34. Русские святые-воины. Адмирал Фёдор Ушаков.
35. Как христианство пришло на Русь?
36. Учение Христа
37. Место религии в жизни человека и общества
38. Хоровод национальностей
39. Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)
40. Шедевры православной культуры
41. Православный храм, как произведение архитектуры

- 42. Колокольные звоны на Руси
- 43. Православные святыни
- 44. Православные иконы
- 45. Православные праздники в искусстве
- 46. Православные религиозные традиции

Обучающийся вправе выбрать другую тему.

5. Творческая работа

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций, издания газет, журналов и т.д.

Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оценивание успеваемости по курсу предлагаем осуществлять в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

Максимальное количество баллов - 100

Соответствие содержания целям и задачам:	20 б.
Сформулирована личная цель исследования:	5 б.
Поставлены исследовательские задачи:	5 б.
Умение видеть проблему и находить пути решения:	10 б.
Указаны пути решения проблемы:	5 б.
Есть обоснование выбранного пути:	5 б.
Наличие вывода, отражение собственной позиции:	10 б.
Соблюдение требований к оформлению работы:	25 б.
Выходные данные (информация об авторе, учреж-дение, название):	5 б.
Соблюдение норм русского языка:	10 б.

Публичное представление проекта (реферата)-30 баллов

Логичность, последовательность изложения:	10 б.
Ораторское мастерство(убедительность, доказательность, грамотность речи):	5 б.
Оригинальность представления содержания и результатов исследования:	10 б.
Организованность (готовность к защите):	5 б.

Дискуссии

Темы для дискуссий предлагаются обучающимся в соответствии с линией УМК Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс - М. «Вентана-Граф», 2012

Цель проведения научить учащихся принимать участие в дискуссиях. Иными словами умению видеть проблему, уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдать логичность, быть корректным по отношению к оппонентам.

Максимальное количество баллов 20. Отметка за дискуссию не ставится.

III. Контрольно-измерительные материалы

Тест № 1 «Россия-родина моя»

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. Почему нашу страну мы называем отечеством:

- а) это наш родной дом
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
- в)

3. Дай толкование слову «Родина»

- а) родная сторона
- б) любимая сторона
- в) великая страна

4. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



5. Материальный мир — это

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

6. Духовный мир — это

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

7. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется:

- а) миром знаний
- б) миром умений и навыков
- в) миром культуры

8. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души
- б) внутренний мир человека
- в) интересы человека

9. Ребя определяет внутренний мир человека как:

- а) познания человека
- б) душу человека
- в) увлечения человека

10. Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или огорчаться, быть спокойным или тревожным, создавать что-то нужное и новое. Это зависит от:

- а) как ты наполняешь свой внутренний мир
- б) как ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми
- в) как ты относишься к окружающей тебя природе и людям

11. Во внутреннем и внешнем мире есть:

- а) только добро, красота, тепло, уют, любовь
- б) только зло, ненависть, опасность
- в) есть добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное

12. Культурные традиции — это

- а) народные праздники
- б) богатство нашей многонациональной страны
- в) морально — этические нормы

13. Особое место среди культурных традиций занимают:

- а) народные праздники и ритуалы
- б) мораль общества
- в) религиозные культуры и морально-этические нормы

14. Если человек следует культурным традициям своей страны, то:

- а) может сделать свой внутренний мир чистым, светлым, радостным
- б) будет востребован со своими знаниями в обществе
- в) его будут все любить и прислушиваться к советам

15. Что вы вносите в понятие «народы России»:

- а) все люди на Земле
- б) люди всех национальностей, живущих в Москве
- в) люди живущие в России

16. Как мы должны относиться к традициям своей Родины:

- а) соблюдать все традиции
- б) уважать, гордиться и беречь
- в) кто как хочет

17. Приведи примеры традиций принятых а обществе _____

18. Приведи примеры традиций принятых в вашей семье _____

19. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи _____

Тест № 2 "Многообразие культур и религий России"

1. Чему учат религии независимо от национальности ?

- А) доброте и милосердию
- Б) вражде между народами
- Г) войнам

2. К одному ли Богу ведут все религии?

- А) да
- Б) нет

3. К какой религии относится вера в Иисуса Христа?

- А) буддизм
- Б) православие
- Г) ислам

4. Основатель ислама

- А) Мухаммед
- Б) Иисус
- В) Конфуций

5. Какие народы исповедуют ислам?

- А) русские
- Б) чеченцы
- В) буряты

6. Главный источник вероучения в христианстве

- А) библия
- Б) Коран
- В) Авен

7. Какие боги особенно почитаются в индуизме?

- А) Зевс
- Б) Будда
- В) Вишну и Шива

8. Кого из великих иконописцев вы знаете?

- А) В. Поленов
- Б) А. Рублев
- В) С. Жуковский

Б. Заполни пропуски в предложениях.

1. Православный храм - это место , где проходят _____ и где верующие _____ . Служба сопровождается церковным _____. О начале службы возвещает _____. В храме совершаются таинства _____ (Молятся, колокольный звон, песнопение, богослужение , крещение, венчание, причащение)

2. Монастыри – обители для _____. Монахи – люди, желавшие посвятить себя _____.

С. Установи соответствие букв и цифр.

1. евреи	А . Православный храм
2. мусульмане	Б. Синагога
3 христиане	В. Буддийский храм
4. буддисты	Г. Мечеть

1	2	3	4

Ключ контрольная работа №1 по теме "Многообразие культур и религий России"

1. Чему учат религии независимо от национальности ?

А) доброте и милосердию

2. К одному ли Богу ведут все религии?

А) Да

3. К какой религии относится вера в Иисуса Христа?

Б) Православие

4. Основатель ислама

А) Мухаммед

5. Какие народы исповедуют ислам?

Б) Чеченцы

6. Главный источник вероучения в христианстве

А) Библия

7. Какие боги особенно почитаются в индуизме?

Б) Будда

8. Кого из великих иконописцев вы знаете?

Б) А.Рублев

Б. Заполни пропуски в предложениях.

- Православный храм - это место , где проходят **богослужения** где верующие молятся. Служба сопровождается церковным **песнопением**..О начале службы возвещает **колокольный звон**. В храме совершаются таинства - **крещение ,венчание, причащение**.
- Монастыри – обители для **монахов**. Монахи – люди ,желавшие посвятить себя **Богу**..

С. Установи соответствие букв и цифр.

Где проходят молебны и совершаются ритуальные обряды у народов разных религий?

1. Евреи	А. Православный храм
2. Мусульмане	Б. Синагога
3. Христиане	В. Буддийский храм
4. Буддисты	Г. Мечеть

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Тест № 3 «Твой нравственный выбор»

1. Распределите слова на две группы: *умение говорить правду, борьба за свободу, хвастовство, ограничение свободы другого человека, ложь*. Приведите свои примеры.

Добро	Зло

1. Записать слова противоположные по значению.

- Грубость – нежность
- Жадность – щедрость
- Зависть – доброжелательность
- Жестокость – сочувствие
- Дерзость – внимательность
- Обман – доверие
- Сплетни – правдивость
- Ненависть – любовь
- Унижение – уважение
- Злость – доброта

2. Записать добродетельные качества, которыми обладают падчерицы из сказок «Морозко», «Золушка» и «12 месяцев»

3. Вспомните сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная королева». Какими качествами обладали главные герои:

Снежная королева _____

Кай _____

Герда _____

Маленькая разбойница _____

4. Допишите:

Человека называют добрым когда _____

О человеке говорят, что он злой, когда _____

5. Продолжи ряд словосочетаний, где встречается слово «добро»:

Пример: Добро пожаловать и т.д.

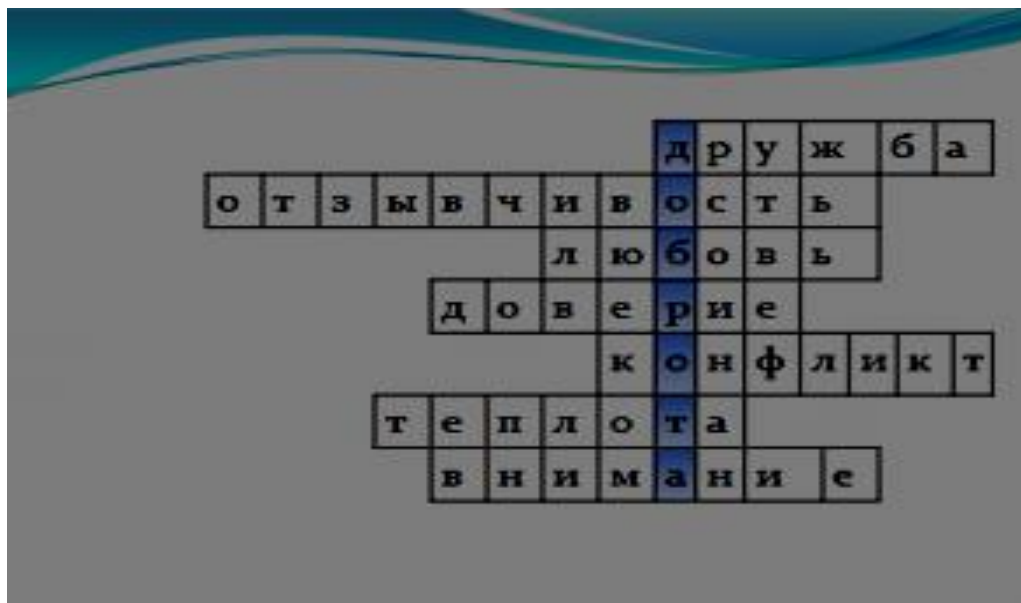
7. Восстанови пословицы, объясни одну из них, назови свою пословицу о добре.

- Добрые дела, ... (дороже денег)
- Изменить мир не так уж сложно, ... (начни с себя)
- Добро не лихо - ... (бродит тихо)
- Доброе дело ... (два века живёт)
- Доброе слово лучше ... (мягкого пирога)

- Доброму человеку и ... (чужая болезнь к сердцу)

8. Разгадав кроссворд, ты прочитаешь основное качество личности нравственного человека.

1. Она может быть настоящей и мнимой? (дружба)
2. Готовность помочь, отозваться на чужие нужды? (отзывчивость)
3. Это чувство необходимо каждому человеку? (любовь)
4. Между друзьями должно быть взаимное? (доверие)
5. Столкновение противоположных интересов? (конфликт)
6. Доброе, отзывчивое отношение к человеку? (теплота)
7. Заботливое отношение к людям? (внимание)



9. Запишите ваши ассоциации-слова на каждую букву этих слов.

- Д – дружба
О – отзывчивость
Б – бескорыстие
Р – радость
О – обаяние

- З – зависть
Л – лесть
О – обида

10. Порассуждай. Закончи рассказ.

.....Строители уехали, оставив после себя глину, канавы, горы песка. Дети из детского сада вышли гулять. Им гулять было негде. Мы

Тест №4 "Христианство в России"

1. Что входит в понятие « религия»?
 - А. Духовные традиции .
 - В. Чувства и надежды человека.
 - С. Вера в Бога (или многих богов).
 - Д. Внутренний мир человека.
2. Традиционная для России религиозная культура ?
 - А. Ислам.
 - В. Православная.
 - С. Старообрядничество.
 - Д. Иудаизм .
3. Что такое христианство?
 - А. Религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа.
 - В. Поклонение Аллаху.
 - С. Люди, занимающиеся сельским хозяйством.
 - Д. Религиозные верования разных народов.
4. Как называется город, в котором родился Иисус Христос?
 - А. Иерусалим.
 - В. Ватикан.
 - С. Вифлием.
 - Д. Пальмира.
5. Почему люди называют Христа Спасителем мира?
 - А. Христос пришёл в мир, пострадал и воскрес ради нашего спасения.
 - В.. Появился на Земле в поисках равновесия во вселенной.
 - С. Любил людей и призывал всех людей с любовью и состраданием относиться друг к другу.
 - Д. Хотел научить людей выбирать между добром и злом.
6. Кто в православии понимается под словом Бог?
 - А. Священник
 - В. Религия
 - С. Творец всего живого.
 - Д. Тот, кто обучает вере.
7. Кто для человека Бог?
 - А.Защитник и освободитель
 - В. Надежда на лучшее.
 - С. Творец и любовь
 - Д. Вера и надежда.
8. Что такое молитва?
 - А. То, что говорил Бог людям.
 - В. Обращение к Богу.
 - С. Специальные слова-заклинания.
 - Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.
9. Какое главное богатство научил ценить Бог?
 - А. Силу и выносливость
 - В. Богатство и славу.
 - С. Доброту и смирение.
 - Д. Злопамятность и злобу.
10. Что такое проповедь?
 - А. Специальная молитва.
 - В. Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении.
 - С. Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения
 - Д. Беседа Бога с человеком.
11. Что, по христианскому учению, есть добро?

- А. То, что накопил человек за годы своей жизни.
- В. Добрые поступки человека, о которых помнят другие люди.
- С. Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство.

12. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора.
- В. От прихода к власти нового фараона.
- С. От прихода к власти нового царя.
- Д. От рождения Христова.

13. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха
- Д. Троица

14. Что значит, по канонам православной религии искупить грех?

- А. Покаяться и забыть о нём.
- В. Покаяться и сделать что-то хорошее.
- С. Покаяться и больше ничего подобного не делать
- Д. Забыть о грехе и ничего подобного не делать

15. Сколько заповедей дал Бог людям?

- А. 77
- В. 4
- С. 10
- Д. 50

16. К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А. Помогать ближнему в беде.
- В. Люби ближнего своего, как самого себя.
- С. Не обижай ближнего.
- Д. Отдай ближнему последнюю рубашку.

17. Как называется передняя стена храма с иконами?

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

18. Что такое икона?

- А. Фотография святого.
- В. Изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии.
- С. Картина, на которой изображено лицо Бога.
- Д. Картина, на которой изображено событие религиозного значения

19. Как называется круг вокруг головы святого на иконе?

- А. Солнце.
- В. Нимб.
- С. Круг.
- Д. Свет.

20. Как называется человек, который пишет иконы?

- А. Художник.
- В. Священник
- С. Иконописец.
- Д. Живописец.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	а	с	в	а	с	а	с	а	с	с	в	д	а	с
16	17	18	19	20										
д	в	д	с	с										

Ключ к работе:

За каждый правильный ответ - 1балл.

Максимальное количество баллов - 30.

Незачёт – менее 20 б.

Зачёт - 21 – 30 б.

Тест №5 «Исламская культура»

1. Что означает в переводе с арабского языка слово «ислам»?
 - А) мировая религия
 - Б) мир и покорность Богу
 - В) Аллах
2. Людей принявших ислам называют:
 - А) мусульманами
 - Б) святыми
 - В) всемогущими
3. Закончи предложение: «Главная священная книга мусульман называется...(Коран)»
4. Что такое Кааба:
 - А) Вождь арабских племен
 - Б) пустыня, где мало воды
 - В) Черный камень, находящийся в Мекке
5. Когда родился пророк Мухаммад:
 - А) 2000 год
 - Б) 571 год
 - В) 1500 год
6. Кем является для мусульман пророк Мухаммад:
 - А) посланник Аллаха, основатель ислама
 - Б) Вождь Мекки
 - В) Имя Аллаха
7. Что значит мечеть для мусульман?
 - А) здание, куда ходят молиться
 - Б) красивый город
 - В) дом, где родился пророк Мухаммад
8. С кем начал пророк Мухаммад свое путешествие?
 - А) со своим дядей
 - Б) с ангелом Джibriлом
 - В) один
9. Что такое хиджра:
 - А) священная книга
 - Б) молитва
 - В) переселение мусульман из Мекки в Ясриб
10. Что не входит в столпы ислама:
 - А) шахада
 - Б) утренняя молитва
 - В) пост
10. Мусульмане верят в...
 - а) духов природы;
 - б) Троицу;

в) единого Бога- Аллаха.

11. Как звали любимую жену Мухаммада?

- а) Халима;
- б) Сара;
- в) Хадиджа.

12. Колыбелью ислама является...

- а) Аравийский полуостров;
- б) Африка;
- в) Азия.

13. В пещере на горе Хира, куда Мухаммад удалился для размышлений,...

- а) он провёл 40 лет в уединении.
- б) он встретился со своей будущей женой- Хадиджей.
- в) ему явился архангел Джебраил и был ниспослан Коран.

14. Когда пророку Мухаммаду был ниспослан Коран и он начал проповедовать ислам,...

- а) никто из тех, кому он проповедовал, не обратился в ислам.
- б) все, кому он проповедовал, сразу обратились в ислам.
- в) вначале обратились только родные и близкие пророка.

15. В каком городе оказался Мухаммад во время своего чудесного путешествия?

- а) Ястриб;
- б) Иерусалим;
- в) Мекка.

16. Кого Мухаммад встретил на первом небе?

- а) Джibriла;
- б) Адама;
- в) Аллаха.

17. Какой наказ для мусульман дал Аллах пророку Мухаммаду?

- а) употреблять каждый день молоко;
- б) наказ о пятикратной молитве;
- в) трудиться для своего благополучия.

18. Укажите мечеть. Которая находится на том месте, откуда Мухаммад поднялся на небеса.

- а) Мечеть Кааба;
- б) Мечеть Пророка;
- в) Мечеть Купол скалы (Куббат ас- Сахра)

19. Как называется переселение Пророка Мухаммада и других мусульман из Мекки в Ястриб?

- а) Хиджра;
- б) Хадж;
- в) Чудесное путешествие.

20. Как расшифровывается название города Медина?

- а) похвальный;
- б) Мир и покорность Богу;
- в) Город Пророка.

Тест №6 "Буддийская культура"

1. В каком веке зародился в Индии буддизм?

- а) XIII до н.э. б) VIII до н.э. в) VI до н.э. г) IV до н.э. д) II до н.э.

2. Когда буддизм в Индии был провозглашен государственной религией?

- а) в 570 г. до н.э. б) в 460 г. до н.э. в) в 250 г. до н.э. г) в 623 г. до н.э. д) в 544 г. до н.э.

3. Кого называют основателем буддизма?

- а) Махавира Вардхамана б) Шуддходана в) Сирвата Сиддхартха Гаутама
г) Кришна д) Майтрея

4. Как называется главная книга в буддизме?

- а) Рамаяна б) Авеста в) Типитака г) Махабхарата д) Артхашастра

5. В каком государстве родился Будда?

- а) Кошала б) Ватся в) Магадха г) Аванта д) Маурья

6. Какая из каст древней Индии названа неправильно?

- а) брахманы б) кшатрии в) вайшьи г) магадха д) шудр

7. Каков главный вопрос буддизма?

- а) о сансаре б) о самосозерцании в) о спасении г) о нирване д) о карме.

8. Какое из религиозных мировоззрений Индии носило материалистический характер?

- а) буддизм б) джайнизм в) чарвака г) йога д) миманса

9. Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?

- а) учение о переселении душ б) учение о карме в) учение о нирване
г) учение о слиянии души человека с мировой душой
д) учение о благом восьмеричном пути

10. Укажите район, где зародился буддизм:

- а) юго-восточная Индия б) юго-западная Индия в) северо-восточная Индия
г) северо-западная Индия д) южная Индия

11. Выделите социальные корни буддизма:

- а) буддизму предшествовали другие религиозно-философские учения
б) существовала вера людей в сверхъестественное
в) существовали религиозные традиции
г) возникла необходимость религиозных реформ
д) нет правильного ответа

12. Когда появились первые литературные источники буддизма?

- а) VI-у века до н.э. б) IV-ш века до н.э. в) II-й века до н.э.
г) II-й века д) IV-VI века.

13. Как можно перевести название свода буддийской канонической литературы - Трипитака?

- а) три драгоценности б) три бриллианта в) три корзины
г) три храма д) три веры

14. Какую роль в развитии буддизма сыграл император Ашока?

- а) был отцом Будды б) в годы его правления зародился буддизм
в) он сделал буддизм государственной религией
г) создал первый буддийский храм д) нет правильного ответа.

15. На каком языке написан древний буддийский канон?

- а) хинди б) санскрит в) пали г) дхьяна д) иврит

16. Как называется учение Будды?

- а) о четырех благородных знаниях б) о четырех благородных поступках
в) о четырех благородных деяниях г) о четырех благородных истинах
д) о четырех благородных совершенствах

17. Что такое Ганджур и Данжур в буддизме?

- а) имена тибетских монахов, сохранивших Типитаку.
б) тибетские сборники канонических текстов
в) название местностей, где раньше всех был принят буддизм
г) имена авторов книги Типитака д) нет правильного ответа

18. Как называется храмовый комплекс, посвященный Типитаке?

- а) Паривара б) Кутодо в) Махавагга г) Кулавагга д) Дхаммапада

19. Дополните правильным ответом фразу, сказанную Буддой: «Подобно тому, как воды океана имеют лишь один вкус- вкус соленый, так и мое учение имеет лишь один вкус-...» :

- а) вкус познания б) вкус спасения в) вкус нирваны г) вкус самопознания
д) вкус победы.

20. Главная задача человека, по мнению буддистов?

- а) познать окружающий мир б) постичь тайну нирваны в) познать самого себя
г) спастись от уз окружающего мира д) победить страх смерти

21. Буддизм разделил живые существа на категории- ступени развития. Какие категории названы неправильно?

- а) Кама - дхату б) Тхерогатха в) Рупа - дхату г) Арупа - дхату д) Дхаммапада

22. Какой из элементов не входит в благой восьмеричный путь?

- а) праведное воззрение б) праведная истина
в) праведное стремление г) праведная речь д) праведное действие

23. Как буддизм относится к монашеству?

- а) не признает совсем б) признает только для мужчин
в) признает только для женщин г) признает для мужчин и женщин
д) признает только пожизненное монашество

24. Какие три драгоценности должен сказать мирянин, чтобы стать упасакой?

- а) Я прибегаю к Будде б) Я прибегаю к дхарме
в) Я прибегаю к сингхе г) Я прибегаю к нирване
д) Я прибегаю к сансаре

25. В какой из названных стран буддизм не является государственной религией?

- а) Шри-Ланка б) Афганистан
в) Бирма г) Тайланд д) Лаос

26. Сколько раз по преданиям перерождался Будда?

- а) 1050 б) 550 в) 400 г) 350 д) 200

27. Какое из учений называется « широким путем спасения»?

- а) хинаяна б) махаяна в) тантризм г) ваджраяна
д) Бодхисаттва

28.Что такое ламаизм?

- а) самостоятельная религия бурят и тувинцев
- б) одна из поздних форм буддизма в) самая ранняя форма буддизма
- г) самостоятельная религия тибетцев д) нет верного ответа

29.В ламаизме есть слова: « Намо будая, намо дармая, намо сангая,намо гуруя». Что обозначает эта фраза?

- а) буддийская формула спасения б) слова из буддийского закона
- в) «символ веры» ламаизма г) слова прощания с умершим
- д) нет верного ответа

30.Каково примерное число буддистов в мире?

- а) 700 млн б) 1 млрд в) 200 млн г) 1,5 млрд д) 500 млн.

31.Какое из открытий не принадлежит Индии?

- а) арабские цифры б) основы алгебры и тригонометрии
- в) даосизм г) джайнизм д) исчисление окружностей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ «БУДДИЗМ»:

1в, 2 в, 3в, 4в, 5в, 6г, 7в, 8в, 9 абг, 10в, 11абвг, 12в, 13в, 14в, 15в, 16г, 17б, 18б, 19б, 20г, 21 бд, 22б, 23г, 24 абв, 25 б, 26б, 27б, 28б, 29в, 30а, 31в.

КИМ

для промежуточной аттестации по основам мировых религиозных культур 4 класс

Пояснительная записка

1. Назначение КИМ

Работа составлена для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур. Модуль «Основы мировых религиозных культур»».

Цель работы - определение уровня усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и структура работы определены на основе следующих документов:

- 1). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г.)
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (приказ №446 от 1.09.2017г. (новая редакция).
- 3) Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

3. Содержание работы.

Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов (на достижение требований к уровню подготовки 4 класса при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников.

4. Структура работы.

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Общее число заданий – 9. Из них 6 – базового уровня, 3 – повышенного уровня.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности.

а) задания с одним выбором ответа;

Текст задания состоит из вопроса. Для выбора предлагаются несколько вариантов ответа, из которых только один ответ правильный.

б) задания с несколькими выборами ответа;

с) задания с группировкой частей по смыслу;

д) задания на установление соответствия.

Основная часть задания состоит из вопроса (или предписания) и перечня пронумерованных (или обозначенных буквами) вариантов ответа, из которых правильными являются один или несколько. Для выбора предлагаются различные наборы цифр (или букв), из которых только один набор содержит все правильные варианты и не содержит лишних.

Часть 2 содержит 3 задания повышенной сложности с кратким и свободно конструированным ответом, установление соответствия с несколькими вариантами ответа. Ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предлагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Ответы на задания записываются обучающимися самостоятельно. В частности, представлены задания с кратким регламентируемым ответом и задания со свободно конструируемым ответом, не имеющие никаких ограничений на содержание и форму представления ответов.

Задания ориентированы на определение достижения планируемых результатов обучения через овладение определенной группой метапредметных и предметных УУД.

В таблице представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

.

Количество заданий

1.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

2

2.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

2

3.

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

2

4.

Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2

5.

Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

2

6.

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

2

7.

Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

2

8.

Знание первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

4

5. Оценка результатов

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях со смысловой группировкой учащийся должен сгруппировать части по смыслу для образования верных высказываний.

В заданиях на установление соответствий учащийся должен установить и записать верные соответствия между священными сооружениями и религиями, к которым они относятся.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях творческого характера ученик должен определить к какой религии относится священное сооружение, описать священное сооружение по внешним признакам.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 33.

Ключи.

а-4

б-3

в-1

г-2

7.

а-2,3,5

б-3,6

в-4

г-1

8.

а-2

б-1

в-3

г-4

1. Мечеть

2. Христианский храм

3. Синагога

4. Пагода

9.

Христианство.

Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает крест. К храму часто примыкает колокольня или звонница, на которой находятся колокола. Их звон созывает верующих на молитву.

6. Условия выполнения работы.

Работа проводится в 4 классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 45 мин. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Ответы записываются на отдельных чистых листах, задания нумеруются.

Подписывается Ф.И., указывается класс, вариант.

7. Инструкция для учащихся

Дорогие ребята!

В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Задание № 1.

Как называется Священное писание у христиан?

- а. Типитака
- б. Тора
- в. Библия
- г. Коран

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 2.

Как называется молитвенное здание у иудеев?

- а. мечеть
- б. синагога
- в. ступа
- г. храм

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 3.

Определите, что из перечисленного относится к исламу: фреска, хафизы, менора, апостол.

- а. фреска
- б. хафизы
- в. менора
- г. апостол

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 4.

Определите, что из перечисленного относится к иудаизму: мечеть, лама, менора, пагода.

- а. мечеть
- б. лама
- в. менора
- г. пагода

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 5.

Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.

- а. иудаизм
- б. христианство
- в. ислам
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 6.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- а. намаз 1. иудаизм
- б. Вифлием 2. буддизм
- в. скрижали 3. христианство
- г. лама 4. ислам

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание № 7.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- а. христианство 1. хадж
- б. буддизм 2. апостол
- в. иудаизм 3. алтарь
- г. ислам 4. семисвечник
- 5. диакон
- 6. мантра

Ответ запишите в виде буква-цифра. Данным религиям могут соответствовать несколько перечисленных слов.

Максимальное количество баллов – 7.

Задание № 8.

Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся.

Запишите названия священных сооружений.



1. _____ 2. _____



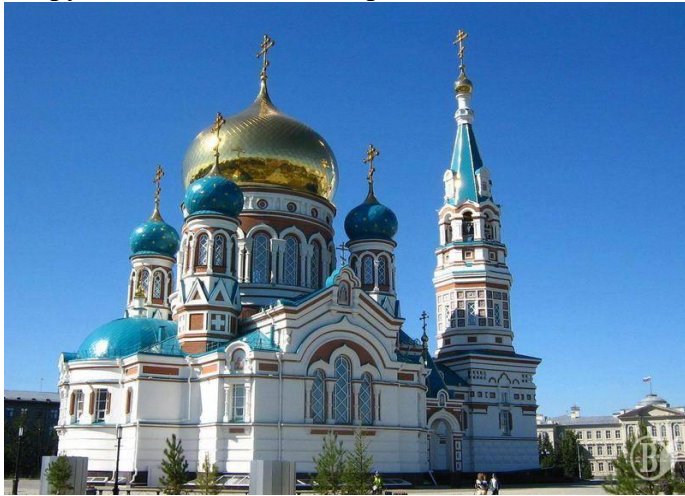
3. _____ 4. _____

- а. христианство
- б. ислам
- в. иудаизм
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буква-цифра; название священного сооружения.
Максимальное количество баллов – 8.

Задание № 9.

Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.



Правильный ответ состоит из: название религии – 1 балл; описание религиозного сооружения – 8 баллов.

Максимальное количество баллов – 9.