

Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

«УМКА»

Рассмотрено на
заседании МО
учителей школы
Протокол № ____
от _____

Согласовано Зам.
директора по УВР

Кабанова А.Н.
дата _____

Утверждаю
Директор ЧОУ ООШ
«Умка»

Русакова О.Н.
дата _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Безопасное детство»

1-4 класс

Срок реализации 4 года

Составитель: учителя начальной школы

Лазутина В.С и Лещенко Е.П.

г. Магнитогорск

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса с указанием форм ее организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

1-й уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни: о технике безопасности при занятиях туризмом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе; о правилах групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2-й уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре, к природе, к родному Отечеству, к труду, к другим людям.

3-й уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта актуализации обж в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками

На I уровне воспитанник имеет представление:

- ❖ о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- ❖ о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- ❖ о конфликтах и способах их разрешения;
- ❖ об основных моделях коммуникативного поведения;
- ❖ о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.

На II уровне:

- ❖ соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;

- ❖ умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- ❖ способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- ❖ владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- ❖ адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

На III уровне имеет опыт:

- ❖ использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- ❖ адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- ❖ адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- ❖ взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Управление реализацией программы осуществляет классный руководитель.

В процессе изучения программы «Безопасное детство» обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Каждый модуль программы раскрывает возможность для формирования УУД, определяемые его функцией и его предметным содержанием.

Результатом формирования **личностных** универсальных учебных действий будет являться умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; постановка и формулирование проблемы,

самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; структурирование знаний; умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; рефлексия; способность и умение учащихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2.Содержание курса с указанием форм ее организации и видов деятельности

Содержание (1 год обучения)

I.I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

I.II. «Азбука поселка - с чем мы встречаемся на улице»:

1.2.1 Мы идем в школу (1 ч). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

1.2.2 Наша улица. Поселок, где мы живем (1 ч). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.

1.2.3 Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

1.2.4 Общие правила перехода улиц и дорог (1 ч).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

1.2.5 Дорожные знаки (1 ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

1.2.6 Где можно играть?(1 ч). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

1.2.7 Мы пассажиры (1 ч). Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

1.2.8 Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы» (1ч). Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения.

Практическое занятие: проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы».

II. «Мир вокруг нас».

II.I «Веселый рюкзачок»:

2.1.1 Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия (1 ч).

Поход. Разновидности походов. Обязанности туристов. Правила поведения в природе.

Практическое занятие: распределение поручений работы в группе.

2.1.1 Физическая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе

(1ч). Обеспечение безопасности в походе. Обязанности ведущего и замыкающего. Виды и характер естественных препятствий.

2.1.2 Ориентирование на местности (1 ч). Карты. Ориентирование на местности по местным признакам.

Практическое занятие: проведение прогулки «Наше окружение».

2.1.3 Организация туристского путешествия (3 ч). Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивуака. Разведение костра. Приготовление пищи. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок.

Практическое занятие: разбивка бивуака.

III «Огонь – не вода, схватит, не выплывешь»:

3.1.1 Огонь в жизни человека (1 ч). История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг.

3.1.2 Пожароопасные предметы (1 ч). Отчего может возникнуть пожар.

Практическое занятие: отгадывание ребусов о пожароопасных предметах».

3.1.3 Правила поведения при пожаре в школе (1.5 ч). Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре.

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

3.1.4 Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе» (1.5 ч)

Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе».

3.1.5 Система оповещения при пожаре (1 ч). Система оповещения, ее виды.

Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».

3.1.6 Экскурсия пожарную часть (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

3.1.7 Обобщающее занятие за первый год обучения. Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности» (1 ч). Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности за 1 год обучения.

Практическое занятие: проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности».

IV.I «Это должны знать все»:

4.1.1 Правила поведение на улице. Правила предосторожности (2 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.1.2. Правила предосторожности в транспорте (1 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.1.3 Правила поведения в подъезде (1 ч). Правила предосторожности.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.1.4 Правила поведения «В гостях» (1 ч). Место пребывания в гостях и время возвращения.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.1.5 Правила поведения «Один дома» (2 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.1.6 Обобщающее занятие за первый год обучения (1 ч). Повторение правил предосторожности. Составление памятки.

Содержание (2 год обучения)

I. «Улица полна неожиданностей».

I.I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

I.II. «Школа пешехода приглашает в Автоград»:

1.2.1 Основные правила поведения учащихся на улице, дороге (1 ч).

Повторение правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в поселке.

1.2.2 Элементы улиц и дорог (1 ч). Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

1.2.3 Движение пешеходов по улицам и дорогам (1 ч). Подготовка к игре «Водители-пешеходы».

Практическое занятие: проведение игры «Водители-пешеходы».

1.2.4 Правила перехода улиц и дорог (1 ч). Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).

1.2.5 Дорожные знаки (1 ч). Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса.

Практическое занятие: проведение игры «Теремок».

1.2.6 Обязанности пассажиров (1 ч). Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.

1.2.7 Обобщающее занятие (1 ч). Подготовка игры «Автоград-город дисциплинированных!»

Практическое занятие: проведение игры «Автоград-город дисциплинированных!»

II. «Мир вокруг нас».

I.II «В царстве Берендея»:

1.2.1 Организация туристского путешествия (1 ч). Повторение знаний за 1 год обучения. Составление маршрутного листа.

1.2.2 Топографическая подготовка юного туриста (2 ч). Знакомство с понятием топография. Топографические знаки. Чтение топографических карт.

Практическое занятие: топографическая съемка местности.

1.2.3 Туристский быт (1 ч). Укладка рюкзака. Питание в походе. Требования к продуктам питания.

1.2.4 Гигиена туриста (1 ч). Соблюдение правил личной гигиены в походе. Предупреждение заболеваний. Походная аптечка.

Практическое занятие: изучение походной аптечки.

1.2.5 Физическая подготовка юного туриста (1.5 ч). Страховки. Переправы через препятствия: траверс склона, спортивный спуск, горизонтальный и вертикальный маятники, параллели, навесная переправа.

Практическое занятие: проведение игры на местности.

1.2.6 Обобщающее занятие за 2 год обучения (1.5 ч).

Практическое занятие: пеший однодневный поход «Вместе весело шагать».

III. «Не шути с огнем».

III.1 «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»:

3.1.1 Правила пожарной безопасности в быту (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

Практическое занятие: проведение игры «Если возник пожар».

3.1.2 Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?». (1 ч). Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире.

3.1.3 Осторожно электричество (1 ч). Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током.

3.1.4 Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив» (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».

3.1.5 Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах (2 ч). Ожоги. Причины возникновения ожогов. Степени ожога. Как оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.

Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком;

разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать.

3.1.6 Составление памятки как вести себя при пожаре (1 ч).

Практическое занятие: составление памятки, как вести себя при пожаре.

3.1.7 Итоговое занятие за второй год обучения - игра «Поле безопасных чудес» (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Поле безопасных чудес».

IV. «Это должны знать все»

IV.1 «Почему на улице опасно»:

4.1.1. Если ты оказался на улице (1.5 ч). Подозрительные предметы, люди.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.1.2 Незнакомец (1.5 ч). К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.

Практическое занятие: проведение игры «Хочу познакомиться».

4.1.3 Внимание! Опасно! (1.5 ч). Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения.

Практическое занятие: проведение игры «Внимание, черепаха!»

4.1.4 Если беда случилась (1.5 ч). Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик...

Практическое занятие: проведение тренинга специалистом по самообороне.

4.1.5 Итоговое занятие за второй год обучения (2 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Я-спасатель».

Содержание (3 год обучения)

I. «Улица полна неожиданностей».

I.I. «Правила дорожного движения»:

1.1.1 Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

1.1.2 Экскурсия по поселку (1 ч).

Практическое занятие: Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.

1.1.3. Виды транспортных средств (1 ч). Виды транспортных средств, их предназначение.

1.1.4 Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (2 ч). Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

1.1.5 Правила дорожного движения. Организация движения (1 ч).

1.1.6 Правила дорожного движения: Светофор (1 ч). Назначение светофора, значение его сигналов.

Практическое занятие: проведение игры «Светофорное регулирование».

1.1.7 Правила дорожного движения: дорожные знаки (1 ч). Назначение предупреждающих, запрещающих знаков.

Практическое занятие: проведение игры «Пять названий дорожных знаков».

1.1.8 Правила дорожного движения: обязанности пешеходов (1 ч). Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Практическое занятие: проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения».

1.1.9 Итоговое практическое занятие по правилам безопасного поведения (1 ч).

Практическое занятие: решение задач Пети Светофорова.

II. «Мир вокруг нас».

II.I «Путешествие в Экоград»:

1.2.1 Организация туристского путешествия на школьном автобусе в лес (2 ч). Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Обязанности пассажира.

Практическое занятие: проведение инструктажа «Правила перевозки обучающихся школьным автобусом». Проверка знаний правил дорожного движения на тему «Мы - пассажиры».

1.2.2 Экскурсия «Лес – природное сообщество» (1 ч). Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

Практическое занятие: проведение игры «Съедобные растения леса». Витамины для школьной столовой - сбор шиповника.

1.2.3 Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи (1.5 ч). Специфика лыжных путешествий. Экипировка лыжника-туриста. Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения.

Практическое занятие: лыжная прогулка, оказание первой помощи при переохлаждении.

1.2.4 Весенняя прогулка «Идем по следу» (1.5 ч). Навыки пешего туризма. Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.

Практическое занятие: проведение весенней прогулки «Идем по следу». Подготовка материалов для школьного информационного уголка «Сам себе спасатель»: правила поведения на воде весной.

1.2.5 Обобщающее занятие за третий год обучения (2 ч).

Практическое занятие: игра на местности «Экологическая тропа».

III. «Не шути с огнем».

III.I «Главный способ защиты от пожара самому не стать его причиной» - 3 год обучения:

3.1 Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить» (1 ч). Повторение, проверка знаний за 2 года обучения.

Практическое занятие: решение теста.

3.2 Пожар в лесу. (1 ч). Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.

3.3 Предупредим пожары от детской шалости (1.5 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

Практическое занятие: нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.

3.4 Средства пожаротушения (1 ч). Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.

Практическое занятие: проведение игры

3.5 Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина» (2 ч).

3.6 **Практическое занятие:** Праздник – посвящение отряд «Юная пожарная дружина».

IV. «Это должны знать все»

IV.1 «Один дома»:

4.1 Личная безопасность (2 ч). Модель поведения

Практическое занятие: тренинг со специалистом.

4.2 Стрельба в помещении (1 ч).

4.3 Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (1 ч).

Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника».

4.4 Личная безопасность в гостях (1 ч). Звонок в дверь.

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».

4.5 Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (1 ч).

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».

4.6 Обобщающее занятие за три года обучения (2 ч). Личная безопасность.

Практическое занятие: подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы.

Содержание (4 год обучения)

I. «Улица полна неожиданностей».

I. «Отряд юных инспекторов движения»:

1.4.1 Отряд юных инспекторов движения (1 ч). Повторение пройденного за три года обучения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

1.4.2 История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч). История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

1.4.3 Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков (1 ч). Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Практическое занятие: проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

1.4.4 Дорожная разметка и ее предназначение (1 ч). Разновидности дорожной разметки.

1.4.5 Общие правила к водителям велосипедов (2 ч). Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

1.4.6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1 ч). Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическое занятие: первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

1.4.7 Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» (1 ч).

Практическое занятие: выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 0-х и 1-х классов.

1.4.8. Итоговое занятие «Посвящение в ЮИДД» (1 ч). Подведение итогов за 4 года обучения.

Практическое занятие: посвящение в юные инспектора дорожного движения.

II. «Мир вокруг нас».

II.1 «Юные туристы»:

2.1 Ориентирование на местности. (2 ч). Ориентирование на местности по местным признакам.

Практическое занятие: оказание первой помощи при ушибах.

2.2 Ориентирование на местности. Компас (1 ч). Правила ориентирования по компасу.

Практическое занятие: определение сторон горизонта по компасу.

2.3 Итоговое занятие за четыре года обучения. Летнее зачетное путешествие протяженностью (4 ч).

Практическое занятие: проведение летнего зачетного путешествия, по итогам которого руководитель вручит личные **учетные карточки туристов**. В карточках оценивается степень освоения следующих элементов туристской техники: укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях, разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну, ходьба по пересеченной местности, подъемы и спуски по склонам, определение сторон горизонта по местным признакам, ориентирование по компасу и карте, умение оказывать первую доврачебную помощь.

III. «Не шути с огнем».

III. I «Мы- отряд «ЮПД» - 4 год обучения:

3.1 Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)(2 ч).

Практическое занятие: КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.

3.2 Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы (1 ч).

Практическое занятие: Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы.

3.3 Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01» (2 ч).

Практическое занятие: Проведение игры – практикума «Звони по номеру-01».

3.4 Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 0,1-х классов (2 ч).

Практическое занятие: Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 0,1-х классов. Издание книжки-малышки.

3.5 Итоговое занятие (1 ч). Закрепление знаний за 4 года обучения.

Практическое занятие: решение теста.

IV. «Это должны знать все»

IV.1 «Будь внимательным и осторожным» - 4 год обучения:

4.1 Умей сказать нет! (2 ч). Овладение навыками уверенного поведения.

Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»

4.2 «Чтобы вы сделали? (1.5 ч).

Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»

4.3 Насилие и закон (1.5 ч). Игра или реальная жизнь?

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4.4 Подбор материала для буклета-памятки (1 ч).

4.5 Итоговое занятие за четыре года обучения (2 ч). Закрепление знаний, умений и навыков.

Практическое занятие: составление буклета-памятки «Как не стать жертвой».

3. Тематическое планирование

1 год обучения:

№	Название модуля	Кол-во часов
I.«Улица полна неожиданностей»		Всего
I.I	<i>Вводное занятие.</i>	1
I.II	<i>«Азбука поселка - с чем мы встречаемся на улице»:</i>	8
1.2.1	Мы идем в школу.	1
1.2.2	«Наша улица. Поселок, где мы живем».	1
1.2.3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
1.2.4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
1.2.5	Дорожные знаки.	1
1.2.6	Где можно играть?	1
1.2.7	Мы пассажиры.	1
1.2.8	Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы».	1
II. «Мир вокруг нас»		
II.I	<i>«Веселый рюкзачок»</i>	8
2.1.1	Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия. Обязанности туристов.	1
2.1.2	Физическая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе.	1
2.1.3	Ориентирование на местности.	3
2.1.4	Организация туристского путешествия.	3
III. «Не шути с огнем»		
III.I	<i>«Огонь – не вода, схватит, не выплывешь»:</i>	8
3.1.1	Огонь в жизни человека.	1
3.1.2	Пожароопасные предметы.	1
3.1.3	Правила поведения при пожаре в школе.	1.5
3.1.4	Система оповещения при пожаре.	1
3.1.5	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	1.5
3.1.6	Экскурсия в пожарную часть.	1
1.1.7	Обобщающее занятие за первый год обучения. «Азбука противопожарной безопасности».	1
IV. «Это должны знать все»		
IV.I	<i>«Это должны знать все»:</i>	8
4.1.1	Правила поведение на улице. Правила предосторожности.	2
4.1.2	Правила предосторожности в транспорте.	1
4.1.3	Правила поведения в подъезде.	1
4.1.4	Правила поведения в гостях.	1
4.1.5	Правила поведения «Один дома».	2
4.1.6	Обобщающее занятие за первый год обучения.	1

	Итого	33
--	--------------	-----------

2 год обучения:

№	Название модуля	Кол-во часов
I. «Улица полна неожиданностей»		Всего
1.2.1	Вводное занятие.	<i>1</i>
	<i>«Школа пешехода приглашает в Автоград»:</i>	<i>7</i>
1.2.2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
1.2.2	Элементы улиц и дорог.	1
1.2.4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
1.2.5	Правила перехода улиц и дорог.	1
II. «Мир вокруг нас»		
II.I	<i>«В царстве Берендея»</i>	<i>10</i>
2.1.1	Организация туристского путешествия. Повторение знаний за 1 год обучения.	1
2.1.2	Топографическая подготовка юного туриста.	2
2.1.3	Туристский быт.	1
2.1.4	Гигиена туриста.	1
2.1.5	Физическая подготовка юного туриста.	1.5
2.1.6	Обобщающее занятие за 2 год обучения. Поход <i>«Вместе весело шагать».</i>	3.5
III. «Не шути с огнем»		
III.I	<i>«Искру туши до пожара, беду отводи до удара»:</i>	<i>8</i>
3.1.1	Правила пожарной безопасности в быту.	1
3.1.2	Беседа «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1
3.1.3	Осторожно электричество.	1
3.1.4	Подготовка и проведение игры-практикума <i>«Пожар в доме напротив».</i>	1
3.1.5	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах.	2
3.1.6	как, вести себя при пожаре.	1
3.1.7	Подготовка и проведение игры <i>«Поле безопасных чудес».</i>	1
IV. «Это должны знать все»		
IV.I	<i>«Почему на улице опасно» - 2 год обучения:</i>	<i>8</i>
4.1.1	Если ты оказался на улице.	1.5
4.1.2	Незнакомец.	1.5
4.1.3	Внимание! Опасно!	1.5
4.1.4	Если беда случилась. Средства самозащиты.	1.5
4.1.5	Обобщающее занятие за 2 год обучения. Игра «Я-спасатель».	2
	Итого	<i>34</i>

3 год обучения:

№	Название модуля	Кол-во часов
		Всего
I.«Улица полна неожиданностей»		
I.I	<i>«Правила дорожного движения»:</i>	10
1.1.1	Вводное занятие.	1
1.1.2	Экскурсия по поселку.	1
1.1.3	Виды транспортных средств.	1
1.1.4	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
1.1.5	Правила дорожного движения. Организация движения.	1
1.1.6	Правила дорожного движения: Светофор.	1
1.1.7	Правила дорожного движения: дорожные знаки.	1
1.1.8	Правила дорожного движения: обязанности пешеходов.	1
1.1.9	Итоговое практическое занятие по правилам безопасного поведения.	1
II. «Мир вокруг нас»		
II.I	<i>«Путешествие в Экоград»:</i>	9
2.1.1	Вводное занятие..	1
2.1.2	Организация туристского путешествия на школьном автобусе в осенний лес.	2
2.1.3	Экскурсия «Лес – природное сообщество».	1
2.1.4	Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи.	1.5
2.1.5	Весенняя прогулка «Идем по следу».	1.5
2.1.6	Обобщающее занятие за третий год обучения.	2
III. «Не шути с огнем»		
III.I	<i>«Главный способ защиты от пожара самому не стать его причиной»:</i>	7
3.1.1	Вводное занятие.	1
3.1.2	Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить».	1
3.1.3	Пожар в лесу.	1
3.1.4	Предупредим пожары от детской шалости.	1
3.1.5	Средства пожаротушения.	1
3.1.6	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина».	2
IV. «Это должны знать все»		
IV.I	<i>«Один дома»:</i>	8
4.1.1	Личная безопасность. Модель поведения.	2
4.1.2	Стрельба в помещении.	1

4.1.3	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником.	1
4.1.4	Личная безопасность в гостях.	1
4.1.5	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры.	1
4.1.6	Обобщающее занятие за третий год обучения. Личная безопасность.	2
	Итого	34

4 год обучения:

№	Название модуля	Кол-во часов
		Всего
I. «Улица полна неожиданностей»		
I.I	<i>«Отряд юных инспекторов движения» - 4-й год обучения:</i>	9
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Отряд юных инспекторов движения.	1
1.3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
1.4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков.	1
1.5	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
1.6	Общие правила к водителям велосипедов.	2
1.7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
1.8	«Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 1-х классов.	1
1.9	Итоговое занятие «Посвящение в ЮИДД».	1
II. «Мир вокруг нас»		
II.I	<i>«Юные туристы»:</i>	8
2.1.1	Вводное занятие.	1
2.1.2	Ориентирование на местности. Местные признаки.	2
2.1.3	Ориентирование на местности. Компас.	1
2.1.4	Итоговое занятие за четыре года обучения. Летнее зачетное путешествие.	4
III. «Не шути с огнем»		
III.I	<i>«Мы - отряд «ЮПД» - 4 год обучения:</i>	8
3.1.	Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)	2
3.2	Подготовка и представление отряда «ЮПД» учащимся школы.	2
3.3	Подготовка и проведение игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01».	1
3.4	Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 0,1-х классов. Издание книжки-малышки.	2
3.5	Итоговое занятие.	1
IV. «Это должны знать все»		
IV.I	<i>«Будь внимательным и осторожным» - 4 год обучения:</i>	8
4.1	Умей сказать нет!	2
4.2	«Чтобы вы сделали?»	1.5

4.3	Насилие и закон.	1.5
4.4	Подбор материала для буклета-памятки.	1
4.5	Итоговое занятие за четыре года обучения.	2
	Итого	34