

Частное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
«Умка»

Рассмотрено на
заседании МО учителей
школы
Протокол № ____
от _____

Согласовано Зам.
директора по УВР

Кабанова А.Н.
дата _____

Утверждаю
Директор ЧОУ ООШ
«Умка»

Русакова О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОБЖ»

8-9класс

Срок реализации 2 год

Составитель: Казармщикова А.С

г. Магнитогорск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Правила дорожного движения РФ», «О пожарной безопасности»; «О противодействии терроризму», Семейного кодекса Российской Федерации; Уголовного кодекса Российской Федерации;

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- научить обучающихся предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.
- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- анти экстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков, табако-курению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, невозпроизводимые в обычных условиях, а также

обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста». Внедрение в преподавание современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

8 класс ученик научиться

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;
- Выпускник получит возможность научиться:
- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Выпускник научится

9 класс

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Ученик обучится
8 класс**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Ученик обучится

9 класс

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты

- **Воспитание**
 российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов;
 - России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и

форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты

личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Модуль 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 ч)

Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 ч)

- 1.1** Зависимость благополучия человека от его здоровья. (1 ч)
- 1.2** Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. (1 ч)
- 1.3** Как избежать инфекционных заболеваний. (2 ч)
- 1.4** Влияние вредных привычек на здоровье человека. (1 ч)

Модуль 2. Безопасность в природной среде. (6 ч)

Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера. (6 ч)

- 2.1** Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. (1 ч)
- 2.2** Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. (1 ч)

- 2.3 Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. (1 ч)
- 2.4 Правила безопасности в туристских походах. (1 ч)
- 2.5 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (1 ч)

2.6 Опасные ситуации в природных условиях. (1 ч)

Модуль 3. «Безопасность в быту». (4 ч)

Глава 3. Безопасность в быту (4 ч)

- 3.1 Обеспечение личной безопасности в быту. (1 ч)
- 3.2 Пожары в зданиях. (1 ч)
- 3.3 Предупреждение пожаров и меры по защите населения. (1 ч)
- 3.4 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. (1 ч)

Модуль 4. «Безопасность на транспорте» (4 ч)

Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте (4 ч)

- 4.1. Безопасность участников дорожного движения. (1 ч)
- 4.2. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. (2 ч)
- 4.3. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте. (1 ч)

Модуль 5. «Безопасность в общественных местах» (3 ч)

Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (3 ч)

- 5.1. Безопасность на уроках и переменах. (2 ч)
- 5.2. Безопасность на практических занятиях. (1 ч)

Модуль 6 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» (8 ч)

Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч)

- 6.1. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 ч)
- 6.2. Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. (1 ч)
- 6.3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. (1 ч)
- 6.4. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. (1 ч)
- 6.5. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. (1 ч)
- 6.7. Виды и способы эвакуации населения. (1 ч)
- 6.8. Инженерные сооружения для защиты населения. (1 ч)

Модуль 7 «Основы медицинских знаний» (5 ч)

Глава 7. Оказание первой помощи (5 ч)

- 7.1. Значение первой помощи при неотложных состояниях. (1 ч)
- 7.2. Оказание первой помощи при травмах. (1 ч)
- 7.3. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. (1 ч)
- 7.4. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. (1 ч)
- 7.5. Заключительная часть урока. Итоговая контрольная работа. (1 ч)

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Глава 2. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

- **Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.
- **Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.
- **Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.
- **Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

- **Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.
- **Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения
- чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.
- **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- **Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

- **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

- **Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
- **МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

- **Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
- **Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.
- **Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
- **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)

- **Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.
- **Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

- **Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.
- **Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- **Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

- **Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- **Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

- **Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.
- **Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

- **Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.
- **Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.
- **Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

- **Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.
- **Инфекции, передаваемые половым путем.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.
- **Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе.** Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

- **Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.
- **Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.
- **Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи (2 ч)

- **Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.
- **Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучения темы
	Модуль 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 ч)	
	Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 ч)	
1	1.1 Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1
2	1.2 Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1
3	1.3 Как избежать инфекционных заболеваний.	2
4	1.4 Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1
	Модуль 2. Безопасность в природной среде. (6 ч)	
	Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера. (6 ч)	
5	2.1 Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1
6	2.2 Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1
7	2.3 Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
8	2.4 Правила безопасности в туристских походах.	1

9	2.5 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
10	2.6 Опасные ситуации в природных условиях.	1
	Модуль 3. «Безопасность в быту». (4 ч)	
	Глава 3. Безопасность в быту (4 ч)	
11	3.1. Обеспечение личной безопасности в быту.	1
12	3.2. Пожары в зданиях.	1
13	3.3. Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1
14	3.4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1
	Модуль 4. «Безопасность на транспорте» (4 ч)	
	Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте (4 ч)	
15	4.1. Безопасность участников дорожного движения.	1
16	4.2. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	2
17	4.3. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	1
	Модуль 5. «Безопасность в общественных местах» (3 ч)	
	Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (3 ч)	
18	5.1 Безопасность на уроках и переменах.	2
19	5.2 Безопасность на практических занятиях	1
	Модуль 6 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья	

	населения» (8 ч)	
	Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч)	
20	6.1. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
21	6.2. Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1
22	6.3 Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1
23	6.4 Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1
24	6.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1
25	6.6. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
26	6.7. Виды и способы эвакуации населения	1
27	6.8. Инженерные сооружения для защиты населения	1
	Модуль 7 «Основы медицинских знаний» (5 ч)	
	Глава 7. Оказание первой помощи (5 ч)	
28	7.1. Значение первой помощи при неотложных состояниях	1
29	7.2.Оказание первой помощи при травмах	1
30	7.3.Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1
31	7.4. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
32		1

	7.5Заключительная часть урока. Итоговый тест.	
--	---	--

9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)	
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>	
	1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	
1	1.1. Современный мир и Россия.	1
2	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1
3	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	
5	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	2.4. Угроза военной безопасности России	1
	<i>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	
	3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	
9	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	

12	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)	
	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	
16	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
17	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
18	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
	7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
21	7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
23	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	8.2. Профилактика наркозависимости.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)	
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)	
	9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
25	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1

26	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)	
28	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1
29	10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
30	10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
31	11.1. Брак и семья.	1
32	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	1
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)	
	12. Оказание первой помощи (2 ч)	
34	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1
35	12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1
Итого: 35 ч		